Έγιναν οι προτεινόμενες διορθώσεις σύμφωνα με τον «Οδηγό χρήσης μη σεξιστικής γλώσσας στα διοικητικά έγγραφα» από τη Γενική Γραμματεία ισότητας των φύλων.

Τροποποιήθηκε το σχέδιο μαθήματος ώστε να επικεντρώνεται στη χρήση του διαδραστικού πίνακα και την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του.

Τροποποιήθηκε η διαδραστική παρουσίαση «Δραστ\_1» διορθώθηκε η υπάρχουσα ερώτηση, προστέθηκε άλλη μία και επίσης προστέθηκε ανατροφοδότηση σε περίπτωση λανθασμένης απάντησης στις ερωτήσεις αξιολόγησης. Αφαιρέθηκε η δυνατότητα της λύσης και της επανάληψης. Η ανατροφοδότηση δίνεται όταν ζητηθεί ο έλεγχος της απάντησης. Επίσης επειδή οι ασκήσεις εκτελούνται στον διαδραστικό πίνακα, με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν το κουμπί έλεγχος ή η ανανέωση της ιστοσελίδας μέσω του φυλλομετρητή παρά μόνο αν το αποφασίσει ο/η εκπαιδευτικός. Αν χρησιμοποιηθεί το πλήκτρο της ανανέωσης τότε η δραστηριότητα ξεκινάει από την αρχή και προτείνεται στην ουσία στον/στην μαθητή/μαθήτρια να ξαναδεί το εκπαιδευτικό υλικό.

Τροποποιήθηκε η διαδραστική παρουσίαση «Δραστ\_3» και προστέθηκε ανατροφοδότηση σε περίπτωση λανθασμένης απάντησης στις ερωτήσεις αξιολόγησης. Αφαιρέθηκε η δυνατότητα της λύσης και της επανάληψης. Η ανατροφοδότηση δίνεται όταν ζητηθεί ο έλεγχος της απάντησης. Επίσης επειδή οι ασκήσεις εκτελούνται στον διαδραστικό πίνακα, με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν το κουμπί έλεγχος ή η ανανέωση της ιστοσελίδας μέσω του φυλλομετρητή παρά μόνο αν το αποφασίσει ο/η εκπαιδευτικός. Αν χρησιμοποιηθεί το πλήκτρο της ανανέωσης τότε η δραστηριότητα ξεκινάει από την αρχή και προτείνεται στην ουσία στον/στην μαθητή/μαθήτρια να ξαναδεί το εκπαιδευτικό υλικό.

Τροποποιήθηκε η διαδραστική δραστηριότητα «Δραστ\_4» και προστέθηκε ανατροφοδότηση σε περίπτωση λανθασμένης απάντησης στις ερωτήσεις αξιολόγησης. Αφαιρέθηκε η δυνατότητα της λύσης και της επανάληψης. Η ανατροφοδότηση δίνεται αφού ολοκληρωθούν όλες οι ερωτήσεις όπως και η δυνατότητα επανάληψης της διαδικασίας αξιολόγησης. Επίσης επειδή οι ασκήσεις εκτελούνται στον διαδραστικό πίνακα, με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν οι λύσεις ή η επανάληψη ή η ανανέωση της ιστοσελίδας μέσω του φυλλομετρητή παρά μόνο αν το αποφασίσει ο/η εκπαιδευτικός. Πρέπει να τονιστεί ότι οι ασκήσεις αξιολόγησης δεν αποτελούν τελική αξιολόγηση αλλά διαμορφωτική. Αποτελούν ένα έναυσμα για το/τη μαθητή/τρια να διακρίνει αν έχει κατανοήσει τις έννοιες, και να ξαναδεί το εκπαιδευτικό υλικό.

Η άσκηση της διαδραστικής παρουσίασης «Δραστ\_5» μέσω του κουμπιού Έλεγχος (εμφανίζεται αν μετακινηθεί η δεξιά μπάρα κύλισης προς τα κάτω) παρέχει ανατροφοδότηση στον/στην μαθητή/τρια αφού του/της δείχνει ποια εντολή έχει τοποθετηθεί στη σωστή χρονική σειρά και ποια όχι. Δίνεται επίσης η δυνατότητα της επανάληψης της άσκησης ώστε ο/η μαθητής/τρια να πειραματιστεί με τις εντολές μέχρι να ανακαλύψει τη σωστή σειρά. Πρέπει να τονιστεί ότι οι ασκήσεις αξιολόγησης δεν αποτελούν τελική αξιολόγηση αλλά διαμορφωτική. Αποτελούν ένα έναυσμα για το/τη μαθητή/τρια να διακρίνει αν έχει κατανοήσει τις έννοιες, και να ξαναδεί το εκπαιδευτικό υλικό.